

## Ομάδα Ηθοπαιδείας

### Οδηγία Δράσης:

#### 1d. Προστατεύω το περιβάλλον - Οικονομία στους φυσικούς πόρους

##### Εισαγωγή

Είναι καλό τα παιδιά να καταλάβουν πόσο σημαντικό είναι το νερό. Πόσο απαραίτητο είναι για να ζήσουμε και πόσο χρήσιμο για να μαγειρεύουμε, να πλενόμαστε και να ποτίζουμε τα λουλούδια αλλά και τα χωράφια που βγάζουν τα λαχανικά και τα φρούτα μας.

##### Προεργασία

Συζητάτε με τους άλλους που θα οργανώσετε τη δράση το/τη σύζυγο, ή και φίλους που μαζί θα οργανώσετε τη δράση για τα παιδιά σας, την οργάνωση των παρακάτω Βημάτων. Όταν η εποχή είναι κατάλληλη για τα παιδιά και είσαστε έτοιμοι, προχωράτε στα παρακάτω.

### Βήματα Δράσης

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Κάθε οικογένεια στο σπίτι εξηγεί στα παιδιά της:

1. ΠΟΥ ΕΧΟΥΜΕ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ: Πάμε τα παιδιά σε κουζίνα και τουαλέτες (και σε εξωτερικές βρύσες στο μπαλκόνι ή αν έχουμε στον κήπο) και αφού ανοιγοκλείσουν τις βρύσες, τους δείχνουμε τους σωλήνες που φθάνουν στις βρύσες φέρνοντας το νερό
2. ΠΩΣ ΦΘΑΝΕΙ ΤΟ ΝΕΡΟ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ: Δείχνετε στα παιδιά έξω από το σπίτι, συνήθως στο πεζοδρόμιο, το ρολόι στο οποίο φθάνει ο σωλήνας από την εταιρεία ύδρευσης και ξεκινά ο σωλήνας διανομής νερού μέσα στο σπίτι. Δείχνετε και τα καπάκια άλλων ρολογιών που πιθανά υπάρχουν δίπλα κι εξηγείτε ότι κάθε σπίτι έχει το ρολόι του ώστε κάθε οικογένεια να πληρώνει ανάλογα με τα πόσα ξοδεύει. Τους λέτε ότι μια μέρα θα πάτε εκδρομή για να δούνε που μαζεύεται το νερό της βροχής ώστε από εκεί με σωλήνες να φτάσει στο ρολόι του σπιτιού σας
3. ΓΙΑΤΙ ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ ΤΟ ΝΕΡΟ: Κάνετε μια προσομοίωση διακοπής νερού κλείνοντας την κεντρική βάννα του σπιτιού. Τα παιδιά ανοίγουν τις βρύσες και δε βγαίνει νερό. Τους εξηγείτε ότι αν δεν είχατε μπουκάλια με νερό στο ψυγείο κανείς δε θα μπορούσε να πιεί νερό. Επίσης η μαμά δε μπορεί να μαγειρέψει και δε μπορούμε να πλυθούμε (μη ξεχάσετε όταν ξανανοίξετε τη βάννα να βεβαιωθείτε ότι δεν έμεινε καμία βρύση ανοικτή)

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: Επίσκεψη στον ταμιευτήρα της περιοχής

4. Οργανώνετε μόνοι ή μαζί και με άλλες οικογένειες, μια εκδρομή στον ταμιευτήρα που συλλέγει το νερό της βροχής για την ύδρευση της πόλης σας
5. Όταν βρεθείτε εκεί με τα παιδιά, τους εξηγείτε ότι αυτή είναι μια λίμνη (σχεδόν πάντα τεχνητή οπότε τους δείχνετε και το φράγμα που φτιάχτηκε για να τη δημιουργήσει) στην οποία μαζεύεται το νερό της βροχής ώστε μετά να πάει στα σπίτια μας με τους σωλήνες
6. Βέβαια το νερό αυτό θέλει καθάρισμα και γ'αυτό οι σωλήνες που φεύγουν από εδώ, πριν φθάσουν στα σπίτια μας περνάνε από ένα σταθμό «καθαρισμού του νερού» τον οποίο και θα πάμε να δούμε

ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ: Επίσκεψη στο σταθμό επεξεργασίας νερού της τοπικής εταιρείας ύδρευσης

7. Μετά από συνεννόηση με τους υπεύθυνους της τοπικής εταιρείας ύδρευσης κανονίζετε από μια επίσκεψη με τα παιδιά.
8. Κατά την επίσκεψη ο υπεύθυνος που σας ξεναγεί στη μονάδα, εξηγεί στα παιδιά όλη τη ροή του νερού. Τους δείχνει τους αγωγούς με τους οποίους έρχεται το νερό από τον ταμιευτήρα, περιγράφει όλη τη διαδικασία επεξεργασίας του νερού και τέλος δείχνει τους σωλήνες με τους οποίους το νερό φεύγει για τα σπίτια.

## **Μετά**

Εξηγείτε στα παιδιά ότι υπάρχουν χρονιές και εποχές που δε βρέχει αρκετά και η στάθμη στη λίμνη κατεβαίνει τόσο που η εταιρείας ύδρευσης αναγκάζεται να διακόψει την παροχή νερού κάποιες ώρες κάθε μέρα. Γι'αυτό είναι καλό να κάνουμε οικονομία στο νερό (χωρίς αυτό βέβαια να σημαίνει ότι δε θα πλενόμαστε...)